

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	<b>PEDIATRIA</b>
Corso di studio	Corso di Laurea Magistrale LM-61 <b>Scienze della Nutrizione per la Salute Umana</b>
Ambito disciplinare	Medico
Attività	Caratterizzante
SSD	MED/38
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Pediatrics
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	
Nome Cognome	<b>Maria Elisabetta Baldassarre</b>
Affiliazione	Dip. Scienze Biomediche ed Oncologia Umana
Sede	Bari - Ospedale Policlinico - P.zza G. Cesare 11, Bari - I piano Cliniche Ostetriche
Recapiti	<a href="mailto:mariaelisabetta.baldassarre@uniba.it">mariaelisabetta.baldassarre@uniba.it</a> - Tel: 080-5443331
Ricevimento studenti	Tutti i giorni previo appuntamento

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Primo Semestre
Anno di corso	Secondo
Attività didattiche	- Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore lezioni frontali	48 (6 CFU frontali x 8 ore)
Ore attività di laboratorio	-
Ore di studio individuale	102 (8 CFU front. x 17 ore)

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	1 ottobre 2018
Fine attività didattiche	25 gennaio 2019

<b>Syllabus</b>	
Obiettivi formativi (Da QUADRO A4.b.2 della SUA CdS)	Il corso è volto alla conoscenza dell'importanza della nutrizione in età pediatrica ed all'approfondimento delle principali patologie dell'apparato gastrointestinale del bambino, frequentemente curate con una dieta appropriata. Scopo del corso è fornire le conoscenze per comprendere le necessità nutrizionali del bambino nelle varie fasi della crescita nella prospettiva del mantenimento di uno stato ottimale di salute e la prevenzione delle patologie cronic-degenerative dell'età adulta mediante una corretta nutrizione, secondo quanto affermato dalla teoria del "programming"
Prerequisiti	Conoscenze di base di Fisiologia umana.

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza delle principali necessità alimentari del bambino nelle varie tappe dello sviluppo evolutivo. Comprendere le relazioni tra gli aspetti umorali, sensoriali, cognitivi, motivazionali, e psichici in grado di influenzare il comportamento alimentare e quindi lo stato di salute.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Comprensione approfondita dell'alimentazione in età infantile ed il suo ruolo in relazione al fabbisogno di specifici nutrienti per mantenimento dell'omeostasi e dello stato di salute. Riconoscimento di alcune condizioni patologiche ed indicazione di corretti comportamenti alimentari</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Essere in grado di valutare il fabbisogno di specifici nutrienti per il mantenimento dello stato di salute del bambino, le qualità nutrizionali degli alimenti e l'impatto sulla salute di particolari comportamenti alimentari. Essere in grado di comprendere, analizzare e valutare la letteratura scientifica e divulgativa inerente la nutrizione in età pediatrica.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Capacità di descrivere con semplicità ed efficacia le conoscenze relative alla nutrizione ed al mantenimento dello stato di salute nel bambino.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Perfezionare la capacità di apprendimento da testi tecnico-scientifici di elevata complessità, monografie, periodici scientifici, strumenti informatici e banche dati in ambito fisiologico e nutrizionale.</li> </ul>
<p>Sommario dei contenuti di insegnamento</p>	

<p><b>Programma</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allattamento al seno.</li> <li>• Proprietà e vantaggi del latte materno e suo ruolo nel "programming epigenetico".</li> <li>• I latti artificiali adattati per il neonato ed il lattante.</li> <li>• I latti speciali.</li> <li>• Metodologia di svezzamento.</li> <li>• Alimentazione del primo anno di vita.</li> <li>• Alimentazione del bambino dalla seconda infanzia all'adolescenza (ruolo degli acidi grassi "trans" e degli "oli tropicali").</li> <li>• La diarrea acuta.</li> <li>• La diarrea cronica.</li> <li>• Le allergie alimentari.</li> <li>• I sostituti del latte vaccino.</li> <li>• Gli effetti dell'olio di oliva nel programming epigenetico.</li> <li>• Diete vegetariane, vegane e rischi ad esse correlati.</li> <li>• Il reflusso gastro-esofageo.</li> <li>• Il microbiota: ruolo nella difesa immunitaria e nelle malattie gastrointestinali.</li> <li>• L'ipertransaminasemia.</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sicurezza degli alimenti.</li> <li>• La stipsi cronica.</li> </ul>
Esercitazioni didattiche	
Testi di riferimento	- Manuale di Nutrizione Pediatrica SIGENP, Il pensiero Scientifico Editore, 2016
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali con presentazioni PowerPoint
Metodi di valutazione	Colloquio finale
Criteri di valutazione	<p>Valutazione della capacità di esporre in modo chiaro e con linguaggio adeguato le conoscenze riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le necessità nutrizionali del bambino nelle varie fasi della crescita</li> <li>- le principali patologie dell'apparato gastrointestinale del bambino,</li> <li>- la prevenzione delle patologie cronico-degenerative dell'età adulta mediante una corretta nutrizione,</li> </ul> <p>Valutazione della capacità di cogliere gli elementi chiave dei vari argomenti e di utilizzare le informazioni apprese effettuando adeguate correlazioni per la comprensione dei quesiti posti e per la gestione delle risposte.</p>